

# Аннотации к рабочим программам среднего общего образования по истории и обществознанию

---

## История

Рабочая программа по истории для 10-11 класса среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для среднего общего образования; образовательной программой среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 29». В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Настоящая рабочая программа составлена на основе авторских программ: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы и М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история».

Курс рассчитан на 140 часов: в 10 классе - 70 часов в год (35 учебных недель), в 11 классе - 70 часов в год (35 учебных недель). На изучение в 10 кл. отводится период 1914-1945 гг.: 26 ч. – всеобщей истории и 44 ч. Истории России; в 11 кл. – 1945-2020 гг.: 26 ч. – всеобщей истории и 44 ч. Истории России. Предполагается их синхронно-параллельное изучение.

### Состав УМК:

История России. 10 класс. Учеб.для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / М.М.Горинов, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2020.

История России. 11 класс. Учеб.для общеобразовательных учреждений. М.М.Горинов, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2021.

Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 10 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. - М.: Просвещение, 2019.

### Цели обучения предмету истории

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### Задачи обучения предмету истории

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
  - овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
  - овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
  - формирование умений оценивать различные исторические версии.
- УМК:

## Обществознание

### Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для среднего общего образования; образовательной программой среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 29». В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума по обществознанию, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации. Содержание данной программы соответствует завершающему этапу изучения обществознания в школе. Основная цель обществознания в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать правовые знания в повседневной жизни. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительная записка, основное содержание, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, приложение (календарно-тематическое планирование, УМК, критерии оценивания).

### **Общие цели и задачи изучения обществознания в школе:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Сведения о программе:**

Данная рабочая программа по обществознанию определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

#### **Обоснование выбора программы:**

Данная программа рассчитана на завершение учащимися средней школы изучения курса Обществознания, согласно учебно-методическому комплексу под редакцией Л.Н. Боголюбова.

#### **Информация о внесённых изменениях:**

В программу существенных изменений не внесено. Однако, данная программа составлена с учетом психолого – педагогических характеристик классов. Ввиду того, что классы состоят из учащихся с различной познавательной активностью, в программу введены различные по уровню сложности задания, кроме того, программа дополнена практическими и творческими формами работы. А также в программу внесены изменения в части реализации направлений воспитательной деятельности.

#### **Определение места и роли предмета в овладении требований к уровню подготовки обучающихся.**

Рабочая программа линии УМК «Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова разработана в соответствии с образовательной программой среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 29» и учебным планом для уровня среднего общего образования 10-11 класс.

#### **Информация о количестве учебных часов.**

В соответствии с учебным планом, а также календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов в год, 2 часа в неделю (за два года освоения - 140 часов).

#### **Формы организации образовательного процесса.**

Основной формой организации образовательного процесса является урок в очной форме и формате дистанционного обучения.

#### **Технологии обучения.**

В основе данной программы лежит системно-деятельностный подход к обучению. Так же, ввиду различных особенностей обучающихся, важное место играет дифференцированное и личностно-ориентированное обучение.

#### **Используемый УМК:**

Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинов «Обществознание» 10 класс учебник для общеобразовательных организация, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2018

Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А.Литвинов «Обществознание» 11 класс учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2018